



**SAN ANTONIO
MARIANISTAS**

**INFORMACIÓN DE LAS
CARACTERÍSTICAS DEL
SERVICIO EDUCATIVO
PADRES DE FAMILIA**

2025



2025

CREANDO OPORTUNIDADES

En el presente documento se da a conocer la información sobre las características del Servicio Educativo que ofrecemos a nuestros estudiantes. Asimismo, precisiones relacionadas con las condiciones pedagógicas, institucionales y financieras de la prestación de servicio educativo durante el año escolar 2025, y las responsabilidades que deberán asumir las familias, lo que será registrado en un contrato suscrito por los padres y la dirección de la institución



INFORMACIÓN GENERAL

- El CEP “San Antonio Marianistas” es una institución católica y se rige por el carisma marianista.
- El fin primordial del CEP “San Antonio Marianistas” es la evangelización a través de una formación integral y de calidad a nuestros estudiantes.



AUTORIZACIÓN Y NIVELES EDUCATIVOS

El Ministerio de Educación autorizó el funcionamiento del Centro Educativo Particular San Antonio Marianistas:

PARA LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA:

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 1404 de fecha 11 de julio de 1997.

PARA EL NIVEL DE INICIAL:

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00845 de fecha 25 de febrero del 2005.



PROMOTOR Y DIRECTOR GENERAL

PROMOTOR

Razón Social	Compañía de María Marianistas Congregación Religiosa de la Iglesia Católica
RUC	20140941485
Dirección Fiscal	Av. Del Río 424, Pueblo Libre, Lima
Representante Legal	Eduardo Arens Kuckelkorn
DNI	08225577
Registro de Personas Jurídicas	En trámite

DIRECTOR GENERAL

Razón Social	CEP San Antonio Marianistas
RUC	20135621219
Dirección Fiscal	Av. Guardia Chalaca 1821 Bellavista
Representante Legal	Compañía de María Marianistas
DNI	25711364
Resolución Gerencial Regional	N° - 2580-2021- DREC -DGI



MODELO EDUCATIVO MARIANISTA

NUESTRA IDENTIDAD

VISIÓN

Dar al mundo el espectáculo de un pueblo de Santos, inspirando vocaciones para la Familia Marianista y la Iglesia. Aportando líderes para la sociedad.

MISIÓN

Somos una institución educativa católica Marianista que forma líderes integros, solidarios, en misión permanente y en alianza con María.

A través de un curriculum evangelizador que prioriza el Espíritu de Fé y de familia, trabajo colaborativo y adaptación al cambio. Construyendo una sociedad basada en el servicio, justicia y paz.





CARISMA MARIANISTA

*Formamos
en la fe.*

*Somos
misioneros.*

*Vivimos
en Espíritu
de familia.*

*Nos
comprometemos
en Alianza
con María.*

VALORES INSTITUCIONALES

Valentía

*Espíritu
de Fe*

*Vida en
comunidad*

*Sentido de
Misión*

VALORES OPERATIVOS

Responden a las necesidades de nuestros estudiantes de acuerdo a cada nivel y grado, son determinados en el Proyecto Curricular Institucional, en el área de tutoría y evaluados trimestralmente.



CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA



FUENTE PEI CSAM 2025 - 2028

Los colegios marianistas responden a la llamada del P. G. J. Chaminade "Todos sois misioneros", animando a estudiantes, padres, docentes, administrativos y a todos los que participan en este proyecto a conocer y seguir a Jesús de Nazaret en su amor y servicio a los demás.



FORMACIÓN EN LA FE

EDUCAMOS EN LA FE A TRAVÉS DE LA ACCIÓN PASTORAL:

La evangelización de los niños y jóvenes es la primera y principal finalidad de nuestra misión.

Desarrollamos más nuestra "capacidad de interioridad", es decir, la capacidad de interpretar y vivir la propia vida desde dentro.

PROMOVEMOS EL DIÁLOGO ENTRE LA FE Y LA CULTURA:

Promovemos un diálogo entre esta cultura de la que formamos parte y la fe en su expresión más radical: la vida y el misterio de Jesucristo.

La fe en diálogo con la cultura apunta a una manera nueva de ser, de mirar, de comprender y tratar la realidad, de considerar a las personas, las cosas y los acontecimientos.



EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD

APOSTAMOS POR LA DIGNIDAD DE LA PERSONA:

Consideramos al niño o al joven como un ser único merecedor de respeto.

EDUCAMOS PARA VIVIR EN LA VERDAD:

Lo esencial de nuestro estilo pedagógico está en el amor a la verdad.

BUSCAMOS QUE NUESTROS ESTUDIANTES CREZCAN:

Nuestra labor con el estudiante se dirige a que desarrolle sus capacidades y al crecimiento en todas las dimensiones de su persona.

POTENCIAMOS LA EDUCACIÓN NO FORMAL MÁS ALLÁ DEL AULA:

Potenciamos el uso formativo del tiempo libre, la acción pastoral, el aprendizaje artístico y deportivo.





EDUCAR EN EL ESPÍRITU DE FAMILIA

NUESTRAS RELACIONES SE VIVEN EN UN ESPÍRITU DE FAMILIA:

- *Nuestro estilo de educar y formar ofrece entornos afectivos cálidos y estables.*
- *Favorecemos la madurez y crecimiento del estudiante en un clima de aceptación y acogida, el colegio actúa como una "segunda familia".*

CREEMOS QUE LA DIVERSIDAD ENRIQUECE:

- *Promovemos un encuentro con lo diferente e impulsamos la fraternidad.*
- *Entendemos que educar desde y para la diversidad, significa trabajar por una cultura de paz y de encuentro, esto es un gran regalo.*



EDUCAR PARA EL SERVICIO, LA JUSTICIA Y LA PAZ

EDUCAMOS PARA EL COMPROMISO:

En nuestro Colegio, educar hoy, es enseñar a niños y jóvenes que sólo se llega de verdad a ser humano cuando se trabaja por la plenitud de la vida.

Escucha la llamada del Evangelio que nos impulsa a la construcción de un mundo más justo, solidario y pacífico.







NUESTRO ENFOQUE PEDAGÓGICO

■ **Sociocognitivo - Humanista - Cristiano**, se manifiesta en una educación:

- *De calidad: Orientando hacia un aprendizaje significativo y a "aprender a aprender", "aprender a ser" "aprender a hacer" y "aprender a vivir juntos".*

- *Integral: Desarrollo completo y armónico de todas las personas en sus dimensiones espiritual, ética, moral, afectiva, intelectual, artística y física.*

- *Personalizadora: Favorecemos el trabajo en equipo, la confrontación de opiniones, el liderazgo dentro del grupo y el desarrollo de actitudes de integración y solidaridad.*

- *Evangelizadora: La pastoral es la centralidad. Debe hacer viva la enseñanza de Jesús a través de los valores que predica y testimonia.*

- *Inclusiva: Ello significa que todos los estudiantes pueden participar en la vida y el trabajo dentro de la comunidad educativa.*

■ **Enfoque por competencias**

Nos permite educar personas autónomas, solidarias, éticas y libres en concordancia con la Propuesta Curricular Nacional emanada del Ministerio de Educación, destacando como principales áreas de desarrollo del aprendizaje y formación:

- Comunicación
- Razonamiento Lógico Matemático
- Formación Científico-Tecnológica
- Idioma Extranjero
- Educación Física
- Formación Artística
- Formación Religiosa
- Formación Ciudadana
- Desarrollo Sustentable que incluya



PROPUESTA DE GESTIÓN Y PEDAGOGÍA

Propuesta de gestión:

La Pastoral es la centralidad en los Colegios Marianistas, inspirado en la vida y experiencia del Beato José Guillermo Chaminade, iluminará todas las manifestaciones curriculares, estructuras organizacionales, propuestas educativas, proyectos de desarrollo, programas, actividades, infraestructura, etc.

Propuesta pedagógica:

En coherencia con los fines de la educación propuestos en la Ley General de Educación Peruana N. 28044, en su artículo N. 9, y también con nuestra identidad expresada en la misión y visión institucional.

NUESTROS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

El estudiante es el centro de nuestra tarea educativa y protagonista de su propio aprendizaje.

El aprendizaje significativo permite en nuestros estudiantes la construcción de su propio aprendizaje.

Los aprendizajes se desarrollan en un clima propicio, armónico, confiable, acogedor, seguro y de respeto.

La comunidad educativa vivencia los valores de nuestra institución que son capaces de transformar la sociedad en un mundo más justo y solidario.



Características de nuestra pedagogía:

- **Centralidad en la persona:** Los estudiantes son el centro de nuestra tarea educativa.
- **Aprendizajes contextualizados:** Los estudiantes parten de su propia realidad.
- **Libertad responsable:** Propiciamos el aprendizaje desde la libertad y la autonomía.
- **Relaciones horizontales:** Fundadas en el afecto, el diálogo y la confianza.
- **Libertad responsable:** Propiciamos el aprendizaje desde la libertad y la autonomía.
- **Relaciones horizontales:** Fundadas en el afecto, el diálogo y la confianza.
- **Participación:** De los estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad.
- **Creatividad:** Promueve una educación creadora y creativa.
- **Cultura y modelado del aprendizaje:** El maestro es modelo, en su ser y en su hacer.



Metodología:

La metodología adoptada por nuestra Institución Educativa se basa en:

- **Experiencias de aprendizaje:** Es el conjunto de actividades que conduce a los estudiantes a enfrentar una situación, un desafío o un problema complejo.
- **Flipped Classroom (Aula Invertida):** materiales primarios estudiados por los alumnos antes de las sesiones de clases, el objetivo es optimizar el tiempo en clase.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** elaboración y ejecución de proyectos que permite el desarrollo de competencias y del pensamiento crítico.
- **Aprendizaje Cooperativo:** en base a la formación de equipos, donde cada miembro tiene un rol determinado y se tiene trabajar de manera coordinada.
- **Gamificación:** Consiste en la integración de la mecánica y dinámica del juego en las actividades de aprendizaje.
- **Aprendizaje basado en problemas:** se parte desde la indagación de la problemática planteada, llegando a la solución o posible solución. Tiene las siguientes características:
 - ** El desarrollo del pensamiento crítico y competencias creativas.
 - ** La mejora de las habilidades de resolución de problemas.
 - ** El aumento de la motivación del alumno.
 - ** La mejor capacidad de transferir conocimientos a nuevas situaciones.
- **Design Thinking:** Busca el desarrollo del pensamiento creativo e innovador del estudiante.
- **Thinking Based Learning:** Consiste en enseñarles a los estudiantes a contextualizar, analizar, relacionar y argumentar.
- **Aprendizaje Basado en el enfoque por competencias:** Tiene como objetivo el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes.



Evaluación de aprendizaje:

Es la práctica centrada en el aprendizaje del estudiante. El objeto de evaluación son las competencias del Currículo Nacional de Educación Básica Regular. Para la evaluación se considera un enfoque formativo. Nuestros docentes siguen la siguiente metodología de evaluación:

- **Comprenden la competencia por evaluar:** Aseguran una comprensión cabal de las competencias, sus estándares de aprendizaje y sus implicancias pedagógicas.
- **Analizan el estándar de aprendizaje del ciclo:** permite comprender en qué nivel se puede encontrar cada estudiante con respecto de las competencias.
- **Seleccionan o diseñan situaciones significativas:** Eligen o plantean situaciones que son retadoras para los estudiantes.
- **Utilizan criterios de evaluación para construir instrumentos:** lista de cotejo, rúbricas, prácticas, evaluaciones, entre otros.
- **Comunican a los estudiantes en qué van a ser evaluados** y los criterios de evaluación, qué competencias serán evaluadas, cuál es el nivel esperado y cuáles los criterios sobre los cuales se les evaluará.
- **Valoran las evidencias:** La valoración del desempeño se aborda desde la perspectiva de los docentes y de los estudiantes a partir del análisis de evidencias.
- **Retroalimentan a los estudiantes:** para ayudarlos a avanzar hacia el nivel esperado y ajustan la enseñanza a las necesidades identificadas.





NUESTRO ENFOQUE FORMATIVO

1. ¿Qué entendemos por convivencia escolar?

La convivencia escolar en el Colegio San Antonio Marianistas es el conjunto de relaciones humanas que se construyen de forma colectiva y cotidiana dentro de la comunidad educativa. Se promueve una convivencia basada en el respeto a los derechos humanos, la diferencia de cada persona, y una coexistencia pacífica que favorezca el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes. En la educación Marianista, la escuela es un espacio de formación en la fe y encuentro entre cultura y espiritualidad, centrado en el respeto y el buen trato como reflejo del Espíritu de Familia.

2. ¿Cómo se gestiona la convivencia escolar? La gestión se basa en tres líneas de acción:

- Promoción de la sana convivencia escolar.
- Prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes.
- Atención de la violencia en el ámbito escolar.

3. Actividades para promover la sana convivencia escolar:

- Elaboración participativa de normas de convivencia en el aula.
- Fomento de la participación democrática de los estudiantes en espacios como Juntas Escolares y Comités de Aula.
- Campañas de buen trato para la comunidad educativa.
- Capacitación en disciplina positiva para docentes.
- Orientación a padres sobre la convivencia y el buen trato en el hogar y espiritualidad, centrado en el respeto y el buen trato como reflejo del Espíritu de Familia.





NUESTRO ENFOQUE FORMATIVO



4. Atención a la violencia escolar:

El colegio interviene de manera oportuna y efectiva frente a casos de violencia, aplicando protocolos específicos según el tipo de agresión (psicológica, física, sexual). Los pasos incluyen acción inmediata, derivación a servicios de apoyo, seguimiento y cierre del caso cuando se logren los objetivos de reparación y mejora en la convivencia.

5. El Bullying y su tratamiento:

El bullying se caracteriza por violencia intencional, repetida y desigual entre compañeros, y puede manifestarse de diversas formas: física, verbal, psicológica, social, o cibernética. Ante casos de bullying, se sigue un proceso de intervención que incluye acción, derivación a psicología, seguimiento y cierre, con un enfoque en la reparación y el perdón.

6. Prevención de la violencia y bullying:

El colegio promueve la prevención mediante actividades como campañas de buen trato, coordinación con redes de apoyo social, actividades recreativas y culturales, y sesiones de tutoría. Además, se identifican y apoyan a estudiantes en situación de vulnerabilidad.



NUESTRO ENFOQUE FORMATIVO

7. Normas de convivencia escolar:

Las normas de convivencia regulan el comportamiento dentro de la comunidad educativa y se elaboran tanto a nivel institucional (Reglamento Escolar) como en cada aula. Son revisadas periódicamente y se elaboran de manera participativa, asegurando el compromiso de los estudiantes y padres.

8. Disciplina con enfoque de derechos:

La disciplina debe garantizar el respeto a la dignidad de los estudiantes, promoviendo el aprendizaje y la responsabilidad sin recurrir al maltrato. Se busca una convivencia escolar que fomente la autonomía y el pensamiento crítico.

9. Pedagogía Marianista:

En el enfoque Marianista, el docente debe tratar a cada estudiante con respeto, amor y afecto, promoviendo una educación basada en la persuasión y el acompañamiento, más que en la disciplina autoritaria. La autoridad debe estar siempre acompañada de amor y comprensión.

10. Participación estudiantil y conciencia democrática:

El colegio promueve la participación estudiantil a través de diversas estructuras democráticas como las Juntas Escolares, el Comité de Aula, el Municipio Escolar y las Brigadas. Estas instancias permiten que los estudiantes asuman roles de liderazgo y colaboren activamente en la mejora de la convivencia y el desarrollo de la comunidad escolar.

En resumen, el Colegio San Antonio Marianistas busca una convivencia escolar basada en el respeto, la equidad y la paz, promoviendo tanto la prevención de la violencia como la atención a situaciones conflictivas, todo ello dentro del marco de valores de la pedagogía Marianista y la disciplina positiva.





NUESTRO ENFOQUE PASTORAL

La pastoral es la centralidad en los colegios marianistas, seguimos los lineamientos pastorales propuestos por la Iglesia e inspirados por la espiritualidad y la pedagogía marianista de nuestro fundador el Beato José Guillermo Chaminade, que ilumina, inspira y guía el proceso educativo de nuestros estudiantes, a quienes evangelizamos a través de la educación.

Para realizar nuestra misión evangelizadora, generamos proyectos, programas y actividades que involucran a toda la comunidad educativa:

Para estudiantes:

- *Pastoral Escolar: Acompañar y animar a las comunidades escolares en sus procesos de maduración en la fe bajo la espiritualidad y carisma marianista, que permita el conocimiento de Jesús, descubrimiento de Dios y construcción de valores que los lleven a optar por seguir a Jesús en la familia marianista.*
- *Pastoral Sacramental: Prepararlos para recibir los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación, que les permitan reafirmar su fe y asumir el compromiso de misión evangelizadora.*
- *Proyectos por el mes de María (mayo) y por el mes marianista (setiembre), que destacan las virtudes de María tal como nos presenta el evangelio: fe, humildad, sencillez, hospitalidad, denuncia de los poderosos, cercanía a los pobres y a sus necesidades, compartir los sufrimientos y los gozos, crear comunidad y salir en misión.*

Para administrativos y mantenimiento:

- *Retiros, jornadas de formación en la fe.*
- *Integrarlos en comunidades de fe.*
- *Participar de los proyectos y actividades pastorales.*



NUESTRO ENFOQUE PASTORAL

Para docentes:

- *Retiros, jornadas, programas de formación en la fe y en la espiritualidad marianista.*
- *Participar de las comunidades de fe para docentes, espacios de vida comunitaria y propuestas de misión para avivar la fe en alianza con María.*
- *Proyecto "Mi Maestro, mi Catequista", que permite al docente desarrollar la labor de apostolado con sus estudiantes, avivando su fe y dando testimonio de vida cristiana.*

Para padres de familia:

- *Encuentro de padres con hijos, espacios formativos y de intimidad espiritual que permiten revitalizar el vínculo familiar.*
- *Family Day, espacios formativos y de integración familiar a través del sano esparcimiento.*
- *Formación de delegados de aula en espiritualidad y carisma marianista, que les permita identificarse y colaborar con nuestra propuesta educativa.*



NUESTRO PLAN CURRICULAR 2025

Nuestro Plan Curricular está organizado en Áreas Académicas y talleres pedagógicos, las mismas que permiten el desarrollo de las 28 competencias propuestas por el Currículo Nacional de Educación Básica Regular (CNEB). Además, está dividido en tres trimestres, con 38 semanas de clases y 4 semanas de vacaciones, haciendo un total de 42 semanas.

DURACIÓN DEL PLAN CURRICULAR ANUAL NIVEL INICIAL

TRIMESTRE	SEMANAS	FECHAS	HORAS PEDAGÓGICAS	TOTAL DE HORAS
Trimestre 1	13	03 de marzo al 06 de junio	455	1330
Trimestre 2	12	09 de junio al 12 de setiembre	420	
Trimestre 3	13	15 de setiembre al 19 de diciembre	455	
Vacaciones mayo	1	del 12 al 19 de mayo	---	
Vacaciones de medio año	2	del 21 de julio al 04 de agosto	---	
Vacaciones de octubre	1	del 13 al 20 de octubre	---	
Total de semanas - anual			42	



DURACIÓN DEL PLAN CURRICULAR ANUAL 1ERO Y 2DO PRIMARIA

TRIMESTRE	SEMANAS	FECHAS	HORAS PEDAGÓGICAS	TOTAL DE HORAS
Trimestre 1	13	03 de marzo al 06 de junio	533	1558
Trimestre 2	12	09 de junio al 12 de setiembre	492	
Trimestre 3	13	15 de setiembre al 19 de diciembre	533	
Vacaciones mayo	1	del 12 al 19 de mayo	---	
Vacaciones de medio año	2	del 21 de julio al 04 de agosto	---	
Vacaciones de octubre	1	del 13 al 20 de octubre	---	
Total de semanas - anual			42	

DURACIÓN DEL PLAN CURRICULAR ANUAL 3ERO A 6TO PRIMARIA



TRIMESTRE	SEMANAS	FECHAS	HORAS PEDAGÓGICAS	TOTAL DE HORAS
Trimestre 1	13	03 de marzo al 06 de junio	559	1634
Trimestre 2	12	09 de junio al 12 de setiembre	516	
Trimestre 3	13	15 de setiembre al 19 de diciembre	559	
Vacaciones mayo	1	del 12 al 19 de mayo	---	
Vacaciones de medio año	2	del 21 de julio al 04 de agosto	---	
Vacaciones de octubre	1	del 13 al 20 de octubre	---	
Total de semanas - anual			42	

DURACIÓN DEL PLAN CURRICULAR ANUAL SECUNDARIA

TRIMESTRE	SEMANAS	FECHAS	HORAS PEDAGÓGICAS	TOTAL DE HORAS
Trimestre 1	13	03 de marzo al 06 de junio	572	1672
Trimestre 2	12	09 de junio al 12 de setiembre	528	
Trimestre 3	13	15 de setiembre al 19 de diciembre	572	
Vacaciones mayo	1	del 12 al 19 de mayo	---	
Vacaciones de medio año	2	del 21 de julio al 04 de agosto	---	
Vacaciones de octubre	1	del 13 al 20 de octubre	---	
Total de semanas - anual			42	



COMPETENCIAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS POR ÁREAS - INICIAL

ÁREA	COMPETENCIA	ENFOQUE
Personal Social	Construye su identidad.	Desarrollo personal Ciudadanía activa
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Humanizador, cristocéntrico y comunitario
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Comunicativo
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	Creación de proyectos desde los lenguajes artísticos.	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	Resolución de problemas
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Indagación y alfabetización científica y tecnológica
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Construcción de la corporeidad
Inglés Taller TICA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Comunicativo
Competencias transversales	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	



COMPETENCIAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS POR ÁREAS - 1º Y 2º GRADO

ÁREA	COMPETENCIA	ENFOQUE
Personal Social	Construye su identidad.	Desarrollo personal y ciudadanía
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
	Construye interpretaciones históricas.	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Comunicativo
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	Resolución de problemas
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Indagación y alfabetización científica y tecnológica
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	



COMPETENCIAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS POR ÁREAS - 1º Y 2º GRADO

Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Construcción de la corporeidad
	Asume una vida saludable.	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Comunicativo
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua materna.	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Humanizador, cristocéntrico y comunitario
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Multicultural e interdisciplinaria
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
Taller TICA (robótica)	Resolución de problemas de forma movimienta y localización.	STEAM Resolución de problemas.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
Competencias transversales	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	



COMPETENCIAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS POR ÁREAS - 3° A 6° GRADO DE PRIMARIA

ÁREA	COMPETENCIA	ENFOQUE
Personal Social	Construye su identidad.	Desarrollo personal y ciudadanía
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
	Construye interpretaciones históricas.	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Comunicativo
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	Resolución de problemas
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Indagación y alfabetización científica y tecnológica
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	



Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Construcción de la corporeidad
	Asume una vida saludable.	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Comunicativo
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua materna.	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Humanizador, cristocéntrico y comunitario
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artística-culturales.	- Multicultural e interdisciplinaria
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
Taller TICA (Robótica)	Resolución de problemas de forma, movimiento y localización..	STEAM
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resolución de problemas.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
Taller de ciudadanía digital	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Resolución de problemas.
	Construye y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comunicativa
Competencias transversales	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	



COMPETENCIAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS POR ÁREAS - SECUNDARIA

ÁREA	COMPETENCIA	ENFOQUE
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	Desarrollo personal y ciudadanía
	Conoce y participa de manera responsable en la búsqueda del bien común.	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Ciudadanía activa
	Respeta responsablemente el espacio y el ambiente.	
	Respeta responsablemente los recursos ambientales.	
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Comunicativo
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	Resolución de problemas
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	
	Resuelve problemas de forma, medición y localización.	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Indagación e innovación científica y tecnológica
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Construcción de la corporeidad.
	Asume una vida saludable.	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	



CUOTA DE MATRÍCULA 2025

Para el año 2025, la Compañía de María – Marianistas, nuestra promotora, aprobó los siguientes costos obligatorios por el servicio educativo que brindaremos:

MONTO:

Nivel Inicial	S/700.00
Nivel Primaria	S/890.00
Nivel Secundaria	S/890.00

- Se ha fijado la cuota de matrícula teniendo como base los dispositivos legales vigentes al momento de la emisión del presente documento.
- En caso se emita algún dispositivo legal, respecto al costo del servicio educativo a distancia se dará cumplimiento a dicho dispositivo.

OPORTUNIDAD DE PAGO DE MATRÍCULA

Matrícula Regular Nivel inicial, primaria y secundaria	Del 13 de enero al 27 de enero
Matrícula extemporánea todos los niveles	Del 28 de enero al 03 de febrero

No habrá matrícula adicional luego de la matrícula extemporánea, por lo que, sírvase tomar las provisiones del caso para matricular a su menor hijo(a) en las fechas fijadas en el cronograma señalado en el presente documento, caso contrario, lamentablemente perderá la vacante su menor hijo(a).

El pago se realizará a través de la cuenta recaudadora del colegio.



PROCESO DE MATRÍCULA



01

ABONA:

Abonar en el banco Scotiabank o pagar a través de la plataforma Sieweb (PagoEfectivo), desde el jueves 02 de enero al viernes 13 de enero del 2025, el monto correspondiente a la matrícula, brindando los apellidos o el DNI del estudiante.



02

REGISTRA:

- 24 horas después, se debe ingresar a la página web del colegio, www.sanantonio.edu.pe, hacer clic en el botón Sieweb.
- Iniciar sesión con el usuario y contraseña de la familia.
- Dar clic en la opción matrícula, registro, siga paso a paso, llene la información y recuerde guardar antes de dar clic en el botón siguiente.



03

VALIDA:

- Leer con atención y validar, los seis documentos que contiene el paso "Documentos".
- Descargar e imprimir la última hoja del documento "Contrato de Prestación de Servicios Educativos 2025 y el documento "Ficha del responsable económico", firmar, colocar su huella digital y escanear.
- Adjuntar ambos documentos y el DNI del responsable de matrícula y del responsable económico, en el último paso "Adjuntar documentos", para luego enviar.



04

CONFIRMA:

- Al enviar los documentos, se mostrará en la pantalla "Matrícula en estado pendiente".
- Esperar un mensaje de conformidad que le llegará vía Sieweb dentro de las 48 horas siguientes.
- Recibido el mensaje, ingresar nuevamente a Matrícula en Sieweb para dar por concluido el proceso.

Al ingresar nuevamente a Sieweb, les sugerimos descargar todos sus documentos validados, porque una vez culminado el proceso de matrícula y no podrán tener acceso a los mismos".

Nota: En la web del colegio (www.sanantonio.edu.pe) encontrarán un tutorial que será de ayuda para realizar todo el proceso de matrícula.



En caso de incumplimiento de pago de las pensiones (cuota por el servicio educativo)

- *El Colegio San Antonio Marianistas informará del incumplimiento de pago a las centrales de riesgos, a partir del incumplimiento de pago de dos cuotas por servicio educativo.*
- *El Colegio San Antonio Marianistas, expresa que el contrato por servicio educativo que suscribe con los padres de familia tiene vigencia anual. No suscribirá nuevo contrato para brindar servicio educativo el año inmediato siguiente con los padres de familia que hayan incumplido con sus obligaciones de pago de pensiones durante el presente año escolar, debiendo el padre de familia adoptar las previsiones necesarias para que su menor hijo continúe sus estudios en la IE de su elección sea esta pública o privada.*
- *Según la Ley de los Centros Educativos Privados – N 26549 – “Artículo 16.- Los centros y programas educativos no podrán condicionar la atención de los reclamos formulados por los usuarios ni la evaluación de los alumnos, al pago de las pensiones. En este último caso, la institución educativa puede retener los certificados correspondientes a periodos no pagados siempre que haya informado de esto a los usuarios al momento de la matrícula. (...)”. En tal sentido, a través del presente documento se está informando que el Colegio hará uso de esta facultad.*





PROCESO DE ADMISIÓN 2025

Buscamos familias que se identifiquen con lo que ofrece nuestro colegio y que se motiven con nuestro carisma marianista. De acuerdo con la normativa del MINEDU, podrán participar los niños y niñas, que cumplan con la edad correspondiente:

PRE - SCHOOL	SCHOOL
Pre Kinder (03 años cumplidos al 31.03.2025)	Primer grado
Pre Kinder-4 (04 años cumplidos al 31.03.2025)	
Kinder-5	

Todas las familias son bienvenidas a postular al colegio, sin embargo, si existiera mayor número de postulantes que vacantes disponibles, cumpliendo las disposiciones legales que manda el Ministerio de Educación, se aplicarán los siguientes criterios de prioridad:

- *Estudiantes con NEE asociadas a discapacidad leve o moderada (dos vacantes).*
- *Hermanos(as) menores de alumnos(as) del colegio. Hermanos(as) menores de exalumnos(os) del colegio.*
- *Hijos(as) de exalumnos(as) del colegio. Hijos de trabajadores del colegio.*
- *Familias que compartan la línea axiológica y propuesta pedagógica con el colegio.*



PASOS DEL PROCEDIMIENTO

PASOS		DESCRIPCIÓN
I.	Abono de derecho de Admisión	<ul style="list-style-type: none">• Realice el pago de S/150.00 (ciento cincuenta y 00/100 soles):<ul style="list-style-type: none">- Banco: Scotiabank.- CEP Colegio San Antonio Marianistas (RUC 20135621219)- Cuenta Corriente Moneda Nacional Soles: Nro.: 00-100-480-0040-29- Código Interbancario CCI Soles: Nro.: 009-100-100480004029-98• Enviar el voucher al correo: admision@sanantonio.edu.pe, indicar el nombre completo del niño(a) y grado al que postula.

PASOS		DESCRIPCIÓN
II.	Registro del Postulante	<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo con la fecha establecida en el cronograma, por favor, ingresar al siguiente enlace: https://sanantonio.sieweb.com.pe/admision/#/inscripcion que le permitirá generar su usuario y contraseña necesarios para registrar sus datos y los de la familia, adjuntando la documentación solicitada.Ver cuadro 01: documentos a presentar



PASOS		DESCRIPCIÓN
III.	<i>Evaluación Psicológica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Se agendará una fecha para rendir la evaluación de forma presencial. <p><i>*Deberá estar presente el postulante acompañado de mamá y/o papá o algún familiar. Se solicitará puntualidad.</i></p>

PASOS		DESCRIPCIÓN
IV.	<i>Evaluación Académica y de habilidades sociales</i>	<ul style="list-style-type: none">• Se tomarán en cuenta las áreas como matemáticas, comunicación e inglés.• Los alumnos del nivel inicial y 1° de primaria están exentos de desarrollar estas evaluaciones.

PASOS		DESCRIPCIÓN
V.	<i>Entrevista a familiar del postulante</i>	<ul style="list-style-type: none">• Luego de la verificación de los documentos solicitados, rendir las evaluaciones mencionadas en los pasos anteriores, se asignará una fecha para la entrevista familiar.



PASOS		DESCRIPCIÓN
VI.	Entrega de Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Le llegará al correo declarado, el resultado de su proceso. La responsable de admisión enviará por correo electrónico, los siguientes documentos: Carta de Bienvenida.• De ingresar deberá continuar con el siguiente paso.• En el caso de quedar en lista de espera, permanecerá vigente hasta el primer día de matrícula del año 2025.

PASOS		DESCRIPCIÓN
VII.	Abono de cuota de Ingreso	<ul style="list-style-type: none">• Realice el abono de la cuota de ingreso: CEP San Antonio Marianistas (RUC 20135621219) - Scotiabank. - Cuenta de ahorros Soles 170-3344026 - CCI 009-170-201703344026-26• Enviar el voucher de pago al área de tesorería, al correo institucional tesoreria@sanantonio.edu.pe, indicando el nombre completo del ingresante.• Validado el pago, la responsable de admisión enviará por correo electrónico, los siguientes documentos: Constancia de Vacante. Condiciones económicas Usuario Sieweb y Classroom



DOCUMENTOS A PRESENTAR

• *Una vez concluido el llenado de las fichas, deberá adjuntar los siguientes documentos:*

- *Fotocopia a color del D.N.I. del postulante, de ambos padres y/o apoderado.*
- *Voucher del derecho a inscripción S/ 150.00 Soles.*
- *Partida de bautizo o carta de compromiso en caso de no estar bautizado.*
- *Reporte crediticio de ambos padres y/o apoderado.*
- *Constancia de conducta. (Traslados)*
- *Reporte de notas original del ultimo año de estudio del postulante (excepto para los niños que postulan a 3 años).*

• *Si el PP.FF. o apoderado es trabajador dependiente, presentar:*

- *Boletas de pagos originales de los últimos tres meses.*

• *Si el PP.FF. o apoderado es trabajador independiente, presentar:*

- *Hoja informativa del RUC.*
- *Declaración simplificada de los 03 últimos meses.*
- *Declaración Anual de Impuesto a la Renta del año anterior o Contratos públicos/ privados con sus comprobantes de pago, que acrediten los ingresos del año anterior.*



PROCEDIMIENTO DE TRASLADOS 2025

Buscamos familias que se identifiquen con lo que ofrece nuestro colegio y que se motiven con nuestro carisma marianista. De acuerdo con la normativa del MINEDU, podrán participar los niños y niñas, que cumplan con la edad correspondiente:

SCHOOL

Inicial 3 años a V de Secundaria

Todas las familias son bienvenidas a postular al colegio, sin embargo, si existiera mayor número de postulantes que vacantes disponibles, cumpliendo las disposiciones legales que manda el Ministerio de Educación, se aplicarán los siguientes criterios de prioridad:

- Estudiantes con NEE asociadas a discapacidad leve o moderada (dos vacantes).*
- Hermanos(as) menores de alumnos(as) del colegio. Hermanos(as) menores de exalumnos(os) del colegio.*
- Hijos(as) de exalumnos(as) del colegio. Hijos(as) de trabajadores del colegio.*
- Familias que compartan la línea axiológica y propuesta pedagógica con el colegio.*



PASOS DEL PROCEDIMIENTO

PASOS		DESCRIPCIÓN
I.	Abono de derecho de Admisión	<ul style="list-style-type: none">• Realice el pago de S/150.00 (ciento cincuenta y 00/100 soles)- Banco: Scotiabank.- CEP Colegio San Antonio Marianistas (RUC 20135621219)- Cuenta Corriente Moneda Nacional Soles: Nro.: 00-100-480-0040-29- Código Interbancario CCI Soles: Nro.: 009-100-100480004029-98• Enviar el voucher al correo: admision@sanantonio.edu.pe, indicar el nombre completo del niño(a) y grado al que postula.

PASOS		DESCRIPCIÓN
II.	Registro del Postulante	<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo con la fecha establecida en el cronograma, por favor, ingresar al siguiente enlace: https://sanantonio.sieweb.com.pe/admision/#/inscripcion que le permitirá generar su usuario y contraseña necesarios para registrar sus datos y los de la familia, adjuntando la documentación solicitada.Ver cuadro 01: documentos a presentar



PASOS		DESCRIPCIÓN
III.	<i>Evaluación Psicológica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Se procederá a agendar una fecha para la entrevista presencial.• Deberá estar presente el postulante acompañado de mamá y/o papá o algún familiar, le solicitamos puntualidad.

PASOS		DESCRIPCIÓN
IV.	<i>Evaluación Académica y de habilidades sociales</i>	<ul style="list-style-type: none">• Se tomarán en cuenta las áreas como matemáticas, comunicación e inglés.• Los alumnos del nivel inicial y 1° de primaria están exentos de desarrollar estas evaluaciones.

PASOS		DESCRIPCIÓN
V.	<i>Entrevista Familiar</i>	<ul style="list-style-type: none">• Luego de la verificación de los documentos solicitados, rendir las evaluaciones mencionadas en los pasos anteriores, se asignará una fecha para la entrevista familiar.



PASOS		DESCRIPCIÓN
VI.	Entrega de Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Le llegará al correo declarado, el resultado de su proceso. La responsable de admisión enviará por correo electrónico, los siguientes documentos: Carta de Bienvenida.• De ingresar deberá continuar con el siguiente paso.• En el caso de quedar en lista de espera, permanecerá vigente hasta el primer día de matrícula del año 2025.

PASOS		DESCRIPCIÓN
VII.	Abono de cuota de Ingreso	<ul style="list-style-type: none">• Realice el abono de la cuota de ingreso: CEP San Antonio Marianistas (RUC 20135621219) - Scotiabank. - Cuenta de ahorros Soles 170-3344026 - CCI 009-170-201703344026-26• Enviar el voucher de pago al área de tesorería, al correo institucional tesoreria@sanantonio.edu.pe, indicando el nombre completo del ingresante.• Validado el pago, la responsable de admisión enviará por correo electrónico, los siguientes documentos: Constancia de Vacante. Condiciones económicas Usuario Sieweb y Classroom



DOCUMENTOS A PRESENTAR

• *Una vez concluido el llenado de las fichas, deberá adjuntar los siguientes documentos:*

- *Fotocopia a color del D.N.I. del postulante, de ambos padres y/o apoderado.*
- *Voucher del derecho a inscripción S/ 150.00 Soles.*
- *Partida de bautizo o carta de compromiso en caso de no estar bautizado.*
- *Reporte crediticio de ambos padres y/o apoderado.*
- *Constancia de conducta.*
- *Reporte de notas original del ultimo año de estudio del postulante (excepto para los niños que postulan a 3 años).*

• *Si el PP.FF. o apoderado es trabajador dependiente, presentar:*

- *Boletas de pagos originales de los últimos tres meses.*

• *Si el PP.FF. o apoderado es trabajador independiente, presentar:*

- *Hoja informativa del RUC.*
- *Declaración simplificada de los 03 últimos meses.*
- *Declaración Anual de Impuesto a la Renta del año anterior o Contratos públicos/ privados con sus comprobantes de pago, que acrediten los ingresos del año anterior.*



CUOTA DE INGRESO 2025

Para el año 2025, los montos de la cuota de ingreso son:

MONTO:

Nivel Inicial	S/ 1500.00
Nivel Primaria	S/ 1200.00
Nivel Secundaria I, II, III	S/750.00
Nivel Secundaria IV, V	S/430.00

ASPECTOS IMPORTANTES

Uniforme escolar:

El uniforme escolar para el año 2025 se rige de acuerdo con lo normado en el Reglamento Interno del CSAM.

Control de asistencia:

La asistencia de los estudiantes de los tres niveles se registrará de manera diaria a través de la plataforma Sieweb, los responsables de ese registro son los tutores.



Aforo de estudiantes por aula:

3 años	20 estudiantes por aula
4 años	24 estudiantes por aula
5 años	24 estudiantes por aula
Primaria (1° a 6° grado)	30 estudiantes por aula
I, II y III Secundaria	31 estudiantes por aula
IV Secundaria	33 estudiantes por aula
V Secundaria	30 estudiantes por aula

Vacantes al 11 de noviembre del 2024

Inicial 3 años	6
Inicial 4 años	0
Inicial 5 años	14
Primaria 1er grado	19
Primaria 2do grado	0
Primaria 3er grado	21
Primaria 4to grado	4
Primaria 5to grado	15
Primaria 6to grado	18
Secundaria I año	0
Secundaria II año	0
Secundaria III año	1
Secundaria IV año	0
Secundaria V año	7



PROMOCIÓN Y REPITENCIA DEL AÑO ESCOLAR

NIVEL INICIAL Y 1º GRADO DE PRIMARIA

Todos los estudiantes son promovidos automáticamente.

DESDE 2º PRIMARIA A Vº DE SECUNDARIA

Se rige de acuerdo a la RVM 094-2020-MINEDU y a las normas que emita el Ministerio de Educación para el año 2025.

Sistema de evaluación conductual

En nuestro colegio la evaluación de la conducta se basa en los principios de la Disciplina Positiva. Su calificación toma en cuenta el Reglamento Interno.

- AD
- A
- B
- C

El sistema de evaluación de conducta tiene como fin que los estudiantes aprendan a responsabilizarse por sus propios actos, enseñándoles valiosas habilidades que las utilizarán a lo largo de su vida, siempre de manera positiva.



CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2025

TRIMESTRE	PERÍODO	DESCRIPCIÓN
I	Del 03 de marzo al 06 de junio (13 semanas)	Vacaciones de los estudiantes: Del 12 al 19 de mayo.
II	Del 09 de junio al 12 de setiembre (12 semanas)	Vacaciones de los estudiantes: Del 21 de julio al 04 de agosto.
III	Del 15 de setiembre al 19 de diciembre (13 semanas)	Vacaciones de los estudiantes: Del 13 al 20 de octubre.
Clausura año escolar: Nivel inicial, primaria y secundaria.		Jueves 18, viernes 19 de diciembre.
Fechas a considerar:	<ul style="list-style-type: none">14 de junio: Rifa Pro obras sociales.07 de Julio día libre "Día del Maestro".20 de setiembre: Family SamDay26 de octubre: Bingo Kermesse.27 de octubre: Asueto por Bingo Kermesse	
Jornadas de Pastoral	<ul style="list-style-type: none">19 de mayo.04 de agosto.20 de octubre	

El año escolar 2025 tendrá como inicio el lunes 03 de marzo.



HORARIO ESCOLAR 2025

NIVEL INICIAL

- De lunes a viernes:
Ingreso: 07:40 hrs .
Salida: 13:30 hrs .

1° y 2° GRADO DE PRIMARIA

- De lunes a viernes
Ingreso: 07:30 hrs .
Salida: 14:30 hrs .

3° a 6° GRADO DE PRIMARIA

- De lunes a viernes
Ingreso: 07:30 hrs .
Salida: 14:40 hrs .

1° - 5° DE SECUNDARIA

- De lunes a viernes
Ingreso: 07:30 hrs .
Salida: 14:50 hrs .



CANALES DE ATENCIÓN E INFORMES

RECEPCIÓN

- Teléfono: (01) 429 - 3517
- Correo: csam@sanantonio.edu.pe
- www.sanantonio.edu.pe

DIRECTIVOS

- Dirección General: PATRICIA VARGAS GARCÍA
Correo: dirgeneral@sanantonio.edu.pe
- Dirección Académica: GRETA HERMOSA FREIRE
Correo: diracademica@sanantonio.edu.pe
- Dirección Pastoral: LAURA PACHECO HERBOZO
Correo: dirpastoral@sanantonio.edu.pe
- Dirección de Formación: DANITZA REY ESTUPIÑAN
Correo: dirconvivencia@sanantonio.edu.pe

ADMINISTRADORA

- Administradora: MARGOT FAUSS OCHICUA
Correo: adm@sanantonio.edu.pe





VISIÓN

Dar al mundo el espectáculo de un pueblo de Santos, inspirando vocaciones para la Familia Marianista y la Iglesia. Aportando líderes para la sociedad.

MISIÓN

Somos una institución educativa católica Marianista que forma líderes integros, solidarios, en misión permanente y en alianza con María.

A través de un curriculum evangelizador que prioriza el Espíritu de Fe y de familia, trabajo colaborativo y adaptación al cambio. Construyendo una sociedad basada en el servicio, justicia y paz.

VALORES INSTITUCIONALES

- Valentía
- Espíritu de Fe
- Vida en comunidad
- Sentido de misión